



LES
HORIZONS
LYCÉE PRIVÉ LAÏC ET PROFESSIONNEL

Saint Saturnin • Saint Gervais en Belin



**TOUT
POUR
TA
RÉUSSITE**



lycee-leshorizons.fr



SON STATUT

LES HORIZONS est un lycée privé laïc professionnel, sous contrat d'association avec l'État. L'établissement est spécialisé dans les services (commerce, animation, aide aux personnes). Il dépend du Ministère de l'Agriculture. Cela signifie qu'il fonctionne comme un établissement de l'Éducation Nationale : ses professeurs sont payés par l'État, les programmes d'enseignement sont exclusivement des niveaux et diplômes de l'État. La seule différence réside dans l'appartenance à un Ministère plus concentré et qui permet une organisation du lycée plus adaptée aux besoins de ses publics.

SON HISTOIRE, SON IMPLANTATION

L'établissement a 70 ans, il est issu de la fusion d'écoles de proximité dans la Sarthe, avant de devenir en 1989, sous contrat d'association avec l'État, le lycée que nous connaissons. Aujourd'hui, il s'étend sur 2 sites :

St Saturnin, le site principal :

- 4 000 m² de locaux entièrement rénovés en 2014
- Salles de cours vastes et pratiques, aux couleurs actuelles
- Foyer pour les jeunes, espaces d'animation
- Ateliers professionnels, magasin pédagogique, appartement pédagogique ...
- CDI de 100 m² réimplanté par les élèves (espace cocooning)
- Self de 170 places
- Internat de 44 places et un foyer aménagé par les élèves
- Parc arboré et vaste parking élèves et visiteurs

Le site dispose d'une accessibilité exceptionnelle :

- A 500 mètres de l'autoroute
- A 800 mètres de la rocade,
- Arrêt de la SETRAM devant le lycée (ligne 20, arrêt HORIZONS)

St Gervais en Belin, le site au sud du Mans :

- 1000 m² de locaux rénovés
- Lycée à taille humaine: 100 élèves
- Self de 120 places
- Espace cocooning dessiné par les élèves
- Parking de 50 places devant le lycée

Ce second site dispose d'une très bonne accessibilité :

- Arrêt ligne ALEOP devant le lycée
- Arrêt SNCF devant le lycée
- A 10 min de la rocade sud du Mans

LE LYCÉE LES HORIZONS

Saint Saturnin
Saint Gervais en Belin

LES HORIZONS
Lycée Professionnel
et Formations
pour adultes
rue Victor Duruy
72650 St Saturnin
Tél. 02.43.29.21.50



LYCÉE LES HORIZONS
Lycée Professionnel
15 rue de Touraine
72220 St Gervais en Belin
Tél. 02.43.42.40.28



ENSEIGNEMENT GÉNÉRAL

Les classes de 4ème et de 3ème donnent la possibilité d'accéder aux formations du second cycle, qu'elles soient professionnelles (CAP, 2nde pro), technologiques (Bac Techno) voire générales (classe de seconde, si bon niveau). Ce cycle prépare au « Diplôme National du Brevet ».

DES FORMATIONS « SERVICES AUX PERSONNES ET AUX TERRITOIRES » :

Le CAPa SAPVER « Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural ». Accessible après une 3ème (collège, enseignement agricole, SEGPA), cette formation en 2 ans vise à faire acquérir aux élèves deux domaines de compétences: le service aux personnes et la vente en commerce de proximité.

Le BAC professionnel SAPAT « Services Aux Personnes & Animation dans les Territoires ». Un BAC en 3 ans dans les métiers des services aux personnes, notamment en milieu rural : le tourisme, l'animation patrimoniale et culturelle, services aux personnes, administration, commerces et industries ...

Le BTSA DATR « Développement et Animation des Territoires Ruraux ». Préparé en 2 ans après un BAC, le BTSA DATR se déroule autour d'un projet personnel et professionnel, dans l'espace rural (agent de développement local, projet culturel ou touristique, animation d'associations ...).

Formation professionnelle :

- Formations SST 2 jours (initial) et MAC SST 1 jour (mise à jour) pour les élèves volontaires et les salariés d'entreprise
- Formation PRAP 2S : Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans le Sanitaire et Social

CAP AEPE (Petite Enfance). En apprentissage, en 1 an (après autre CAP, titre pro, Bac).





4^{ème} et 3^{ème} Préparatoire à la voie Professionnelle

L'ENSEIGNEMENT AUX HORIZONS

**Stages professionnels dès l'âge de 14 ans :
8 semaines prises sur le temps scolaire.**

Les stages permettent :

- La découverte des métiers
- La confirmation du projet professionnel
- L'initiation au monde de l'entreprise

D'être acteur de sa formation et d'apprendre à rechercher un stage et à se présenter

L'examen :

Les élèves, à la fin de la classe de 3^{ème}, passent les 3 épreuves du DNB (Diplôme National du Brevet).

Epreuves :

Français / HG + Maths + Sciences + Biologie ainsi qu'un oral des Enseignements de Pratiques Interdisciplinaires (EPI).

Les compétences :

- Préparer son parcours professionnel
- Apprentissage de la citoyenneté
- Elections des délégués : de vraies élections républicaines
- Des projets concrets : vente, banque alimentaire, rencontres intergénérationnelles ...

Ce cycle s'adresse aux élèves sortant de 5^{ème} de collège qui n'affichent pas un goût prononcé pour «l'école» ou ayant déjà une idée de voie professionnelle. Il peut être considéré comme cycle de re-motivation et l'entrée en 4^{ème} peut être caractérisée de «nouveau départ».

Une pédagogie active

Il s'agit de proposer au jeune une pédagogie différente de celle qu'il a connue précédemment, proche de ses centres d'intérêt, pour susciter de sa part une réelle motivation.

Cette pédagogie s'appuie sur :

La mise en place de projets, choisis par les élèves dans différents domaines (sport, sécurité routière, ...) et conduits par l'enseignant « référent de filière » entouré de son équipe pédagogique.

Ces différents projets visent à rendre les élèves acteurs de leur formation et les matières deviennent alors des « outils » au service du projet.

Le vécu du jeune est constamment valorisé, partagé au sein du groupe, et sert d'appui à la construction des connaissances.

L'accompagnement individualisé vise l'élaboration du projet professionnel, la finalisation de l'orientation en fin de 3^{ème}, ainsi que la consolidation des matières générales et la méthodologie de travail (recherche de stage, se présenter en entreprise ...).

Contenu de la formation :

Des enseignements généraux

Des Activités pluridisciplinaires Quatre parcours Avenir, Citoyen, Culture et Santé.

EPI :

- Orientation-Projet professionnel
- Autonomie, responsabilité-citoyenneté & Activités de loisirs
- Education du consommateur

ASSR : Attestation Scolaire de Sécurité Routière

Pourquoi venir en classe de 4^{ème} et 3^{ème} aux HORIZONS ?

- Accompagnement individualisé par l'équipe pédagogique
- Organisation d'animations pour les apprenants des HORIZONS
- Sorties éducatives : suivant le projet de la classe (Compagnons du devoir, visite en CFA, rencontre de professionnels ...).
- Un internat sur le site de St Saturnin : hébergement du lundi au vendredi en chambre de 4, équipées de 2 salles d'eau.
- Proximité du Mans et accessibilité via les transports en commun (SNCF, bus Setram et ALEOP).

Que faire après une 3^{ème} professionnelle ?

>>>

- 2^{nde} professionnelle
- CAP
- Apprentissage
- 2^{nde} technologique
- 2^{nde} générale (Si option seconde langue vivante et si bon niveau)



Votre enfant a besoin de reprendre goût aux études, de reprendre confiance en lui, la classe de 4^{ème} et 3^{ème} Pro est faite pour lui !

MINI-STAGE

Découvrir la formation et LES HORIZONS.
Chaque mois de décembre à mai, une journée de découverte.
Demandez une convention de stage.

INFORMATION COLLECTIVE

Chaque 1^{er} mercredi du mois, à partir du mois de FEVRIER : Sur inscription
Présentation de la filière 4^{ème} - 3^{ème}
Visite de l'établissement.

BOURSES

Les familles peuvent faire une demande de bourse auprès du Ministère de l'Agriculture. Les imprimés sont à demander auprès des HORIZONS, il faudra cocher la case « bourses » sur la fiche au moment de l'inscription.



CAPa SAPVER Services Aux Personnes et Vente en Espace Rural

L'ENSEIGNEMENT AUX HORIZONS

Stages professionnels 11 semaines

prises sur le temps scolaire.

Les stages permettent :

De travailler sur 2 secteurs professionnels :

- Dans le secteur SAP (Service Aux Personnes)
- Dans le secteur de l'ACCUEIL-VENTE

D'être acteur de sa formation et être autonome dans sa recherche de stage.

Les compétences :

- 80% en contrôle continu durant les 2 ans.
- 20% en examen terminal : à l'issue de la formation, l'élève passe une épreuve orale sur les activités professionnelles réalisées en stage, devant un professionnel et un enseignant d'un autre établissement.

Poursuite d'études :

Après le CAPa SAPVER, l'élève peut poursuivre ses études : En entrant en classe de 2nde ou 1^{ère} BAC Pro SAPAT « Services aux Personnes et aux Territoires », Bac pro Vente. Formation continue: ADVF ...

Le titulaire du CAPa SAPVER est un employé qualifié qui exercera son activité dans des structures liées aux Services aux Personnes ou dans des structures liées à l'accueil et/ou à la vente, c'est donc un CAP à double compétences.

Il sera amené à réaliser des activités de service très diversifiées, sous le contrôle d'un encadrement. En contact direct avec l'utilisateur : il doit posséder des capacités relationnelles.

Il devra également être capable de faire preuve de polyvalence dans les tâches qui lui seront demandées. La formation lui permettra d'acquérir les connaissances et les compétences nécessaires à ces fonctions.

Les matières sont des « outils » au service du projet. Le vécu du jeune est valorisé, partagé au sein du groupe et sert d'appui à la construction des connaissances.

Exemple de structures SAP :

- EHPAD, Etablissement de santé
- Ecole maternelle, restaurant scolaire
- Crèches/ Halte-garderie, multi-accueil
- Lingerie, pressing
- Hôtel, restaurant

Exemple de structures ACCUEIL VENTE :

- Magasin de proximité, petites et moyennes surfaces
- Magasin spécialisé jardinerie, boulangerie, fleuriste ...
- Ferme auberge
- Gîtes, tables d'hôtes

Contenu de la formation :

Des enseignements généraux

Communs à toutes les options du CAPa.

Des enseignements professionnels.

Ayant pour objectif l'acquisition des techniques et des pratiques professionnelles ainsi qu'une connaissance de l'environnement. Des ateliers professionnels en groupe

Outre ces deux blocs d'enseignement : un module obligatoire de langue vivante (anglais) permet à la fois de consolider les acquis et de faciliter une éventuelle poursuite d'études.

Pourquoi venir en classe de CAPa aux HORIZONS ?



- Accompagnement individualisé par l'équipe pédagogique
- Mise en pratique avec des actions sur le terrain
- Sorties éducatives : suivant le projet de la classe (MIP, rencontre de professionnels ...)
- Un internat sur le site de St Saturnin : hébergement du lundi au vendredi en chambre de 4
- Proximité du Mans et accessibilité via les transports en commun (SNCF, bus Setram et ALEOP).

Des activités professionnelles pouvant être exercées après le CAPa :

En milieu hospitalier, en EHPAD, en centre de cure, de convalescence, en restauration de collectivités ...

- En commerces de proximité ou grande surface, en villages vacances, en centre de loisirs, en chambres d'hôtes ...
- Ferme auberge

Votre enfant a envie de s'investir dans une formation professionnelle ou de reprendre goût aux études. La classe de CAPa est faite pour lui !



MINI-STAGE

Découvrir la formation et LES HORIZONS.
Chaque mois de décembre à mai, une journée de découverte.
Demandez une convention de stage.

INFORMATION COLLECTIVE

Chaque 1^{er} mercredi du mois, à partir du mois de FEVRIER : Sur inscription
Présentation du CAPa SAPVER.
Visite de l'établissement.

BOURSES

Les familles peuvent faire une demande de bourse auprès du Ministère de l'Agriculture. Les imprimés sont à demander auprès des HORIZONS, il faudra cocher la case « bourses » sur la fiche au moment de l'inscription.



Bac Pro SAPAT

Services Aux Personnes et Animation dans les Territoires

La spécialité « services aux personnes et animation dans les territoires » associe deux valences : **une valence « services aux personnes »** et **une valence « animation dans les territoires »**. Elle atteste de compétences professionnelles qui relèvent à la fois des services à la personne et des services aux territoires. La formation se déroule sur 3 années scolaires (seconde pro, première pro et terminal pro)

Valence « Services aux personnes » :

Les types d'emploi

- Services à domicile : aide à domicile, auxiliaire de vie sociale, assistant de responsable de secteur, coordinateur des activités d'aïdants et accompagnant de personnes en situation de dépendance ;
- Services en structures : agent des services hospitaliers, agent des services hospitaliers faisant fonction d'aide-soignant et intervenant en structures d'accueil de la petite enfance ;
- Services dans des entreprises agricoles ou rurales : accueillant social.

Valence « Services aux personnes » :

Les types d'emploi : chargé d'accueil, agent d'accueil et d'animation, chargé d'accueil et de secrétariat, agent social, agent polyvalent d'accueil et de médiation numérique, assistant services à la population, instructeur gestionnaire de dossiers, médiateur numérique, médiateur social, médiateur socio-éducatif, agent de coordination, d'accueil et d'accompagnement des « maisons France services » et animateur (avec la qualification supplémentaire du brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur (BAFA) et/ou du certificat professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (CPJEPS) et /ou du brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport (BPJEPS) souhaitée).

Poursuite d'études :

Le baccalauréat professionnel SAPAT permet la poursuite d'études courtes : diplômes d'état d'aide-soignant (DEAS) et d'auxiliaire de puériculture (DEAP), des brevets de techniciens supérieurs concernant les secteurs « sanitaire et social », de l'animation, de la jeunesse et des sports... Les titulaires de ce baccalauréat peuvent également s'orienter

vers le brevet de technicien supérieur (BTS) Economie sociale et familiale ; tourisme ; ou vers le brevet de technicien supérieur agricole (BTSA) « développement, animation des territoires ruraux (DATR) ». L'orientation est également possible vers un institut de formation en soins infirmiers (ISFI) TSA DATR en formation initiale

Stage collectif éducation à la santé et au développement durable (1 semaine)

Stage collectif valorisation du vécu en milieu professionnel (1 semaine)

Enseignements à l'initiative de l'établissement (EIE) : 110h

- Consolidation de compétences méthodologiques : lecture de consignes, gestion de la trace écrite, organisation du travail, autonomie, appropriation de l'outil documentaire... ;
- Consolidation de compétences civiques, sociales et professionnelles : droits de l'homme, citoyenneté, vie en société, respect d'autrui, projet sportif et/ou culturel, problématiques techniques... ;
- Régulation des activités d'un collectif au niveau du groupe classe ;
- Orientation, projet individuel et professionnel de l'élève, aide à la réussite, aide individualisée...

La formation en milieu professionnel représente 14 à 16 semaines sur les deux années de cycle terminal

En classe de première :

- 4 semaines au plus ont lieu dans le secteur des services aux personnes, en structure ou à domicile, auprès de deux publics vulnérables : petite enfance et enfance (0 à 6 ans), autres publics (personnes malades, personnes en situation de handicap ou non autonomes).

Au cours des deux années de formation :

- 6 semaines au moins ont lieu dans une ou plusieurs organisations du secteur des services aux personnes ou aux territoires et seront supports de l'épreuve E6 « Expérience en milieu professionnel » ; - 4 semaines au moins sont réalisées sur le territoire ; - 2 semaines peuvent être consacrées à des stages d'ouverture en liaison avec le MAP ou le projet personnel de l'élève.

Pourquoi faire un BAC PRO SAPAT aux HORIZONS ?



- Accompagnement individualisé par l'équipe pédagogique
- Organisation d'animations pour les apprenants des HORIZONS
- Mobilisation au profit de causes humanitaires & mise en place d'actions professionnelles dans le champ des services aux populations
- Un internat : hébergement du lundi au vendredi en chambre de 4, équipées de 2 salles d'eau
- Proximité du Mans et accessibilité via les transports en commun (SNCF, bus Setram et ALEOP).

LES APPORTS AU COURS DE LA FORMATION DE LA SECONDE À LA TERMINALE

Mise à niveau (30h)

Pédagogie du projet, proposer aux apprenants une situation concrète d'apprentissage : Maths, Français, Anglais

Tutorat

Hors temps scolaire, des enseignants rencontrent les apprenants pour être à l'écoute

Construction du projet professionnel

Mobilisation autour d'une cause

La Banque Alimentaire

Formation PRAP 2S

Prévention des Risques liés à l'Activité Physique dans le Sanitaire et Social.

Formation en Secourisme

SST (Sauveteur Secouriste du Travail)

Module d'Adaptation Professionnelle

Axé sur la personne âgée en perte d'autonomie

Préparation aux concours



Vous avez un esprit d'entraide, vous êtes soucieux d'autrui, doué d'empathie, vous souhaitez aider les autres : le BAC PRO SAPAT est fait pour vous !

MINI-STAGE

Découvrir la formation et LES HORIZONS.

Chaque mois de décembre à mai, une journée de découverte.

Demandez une convention de stage.

INFORMATION COLLECTIVE

Chaque 1^{er} mercredi du mois, à partir du mois de FEVRIER : Sur inscription

Présentation du BAC PRO SAPAT.

Visite de l'établissement.

BOURSES

Les familles peuvent faire une demande de bourse auprès du Ministère de l'Agriculture. Les imprimés sont à demander auprès des HORIZONS, il faudra cocher la case « bourses » sur la fiche au moment de l'inscription.



BTSA DATR

Développement et Animation des Territoires Ruraux

L'ENSEIGNEMENT AUX HORIZONS

Stages professionnels obligatoires :
12 à 16 semaines
(11 prises sur le temps scolaire)

Dans un des secteurs suivants:

- Activités de services aux entreprises rurales
- Activités de services relatives à l'animation et au développement des territoires
- Activités de services aux usagers en territoire rural

Une formation supérieure qui se déroule autour d'un projet personnel et professionnel (agent de développement local, projet culturel ou touristique, animation d'associations ...). Cette formation peut se poursuivre par une licence professionnelle ou universitaire, mais aussi par la possibilité de passer des concours administratifs de catégorie B.

Le BTSA DATR se caractérise par des liens forts avec le milieu professionnel. Concevoir des projets, développer, animer, gérer ... sont les missions attendues d'un BTSA DATR.

A partir d'études de l'environnement (au niveau humain, économique, social et naturel), le titulaire du BTSA DATR apporte un conseil aux opérateurs ruraux par sa connaissance des territoires. Il met en place (harmonise, valorise ...) des activités de développement touristique, socioculturel (valorisation du patrimoine) ou de loisirs.

Il évalue les besoins, organise une proposition de services et la met en place. Il anime des structures locales (associations, mairies ...) et coordonne leurs activités (développement, adéquation aux besoins ...). Il participe à la gestion des structures locales.

Contenu de la formation :

La formation est constituée de modules structurés en 3 blocs :

Des enseignements généraux, un tronc commun

- Accompagnement au Projet Personnel et Professionnel (APPP)
- Ouverture sur le monde
compréhension des faits économiques, sociaux et culturels : information, expression & communication
- Langue vivante : anglais
- Organisation économique, sociale & juridique.
- Techniques d'expression, d'animation & de documentation
- Sport

Des enseignements professionnels

- Technologies de l'informatique & du multimédia
- De l'espace au territoire
- Les acteurs des services & la dynamique des territoires ruraux
- Diagnostic de territoire
- Méthodologie de projet
- Droit / Gestion / Marketing
- Communication & animations professionnelles

Activités pluridisciplinaires

- Rencontre de professionnels, de structures, d'associations
- Voyage d'études (Module d'Initiative Locale)
- Analyse du patrimoine local

Les compétences :

Développement et gestion de projet de service, à caractère social, économique, touristique, culturel. Animation d'une activité, d'une structure, d'un événementiel dans le cadre des territoires ruraux.

Des métiers préparés :

- Animateur du territoire
- Agent de développement local
- Responsable du périscolaire
- Gestionnaire du patrimoine
- Concepteur de projets culturels
- Agent de développement territorial

Pourquoi faire un BTSA DATR aux HORIZONS ?



- Accompagnement individualisé par l'équipe pédagogique
- Organisation d'animations pour les apprenants des HORIZONS
- Voyage d'études : suivant le projet citoyen des apprenants (en 2019 à Prague par exemple)
- Un internat : hébergement du lundi au vendredi en chambre de 4, équipées de 2 salles d'eau
- Des passerelles existent entre le BTSA DATR & le DE JEPS
- Proximité du Mans et accessibilité via les transports en commun (SNCF, bus Setram et ALEOP).

DEVENIR DES ÉTUDIANTS BTSA

Lucie V., promo 2019 : « Je viens de signer un CDI en tant d'animatrice , à la Girandière du Mans (résidence seniors) ».

Sabrine M., promo 2020 : « Je suis en Bachelor ressources humaines, en alternance dans une agence d'intérim en tant que gestionnaire de paie et administration RH ».

Avis publié sur l'Étudiant – 12.05.2020 :

« Etudiante en deuxième année de BTSA DATR (Développement Animation des Territoires Ruraux) au lycée les Horizons à Saint Saturnin. Je suis très satisfaite de mon cursus scolaire. Ce BTSA est très actif et polyvalent, il permet de créer de nombreux projets dans différents domaines afin de préparer à la vie professionnelle. Les débouchés sont nombreux, ce BTS peut être un tremplin afin de s'orienter dans tout type de domaine (développement du territoire, social, événementiel, droit etc...).

Je recommande ! »

Cindelle a publié cet avis le 06.07.2021 :

« Superbe équipe de professeurs, les cours sont complets et bien expliqués.

Les classes n'étant pas surchargées nous permettent d'avoir des entretiens individualisés avec nos professeurs et donc de pouvoir progresser. Le personnel est à notre écoute. »



ATTENTION

Vous devez obligatoirement passer préalablement par le site PARCOUR-SUP (www.parcoursup.fr) et suivre les indications données.

Pour plus d'information, contactez-nous au 02.43.29.21.50.

INFORMATION COLLECTIVE

Chaque 1^{er} mercredi du mois, à partir du mois de FEVRIER : Sur inscription
Présentation du BTSA. Visite de l'établissement.

BOURSES

Les familles peuvent faire une demande de bourse auprès du CROUS (www.messervices.etudiant.gouv.fr), en même temps que le dossier Parcoursup.

Vous avez un esprit d'équipe, vous êtes organisé, curieux et vous souhaitez développer le territoire de proximité, le BTSA DATR est fait pour vous !

La Mobilité Européenne*

*Avec la participation financière de la Région et de l'Europe



En BTS A DATR

L'équipe pédagogique du lycée a choisi le thème de la Citoyenneté Européenne dès 2008 dans le cadre du Module d'Initiative Locale.

- 2023 : Rome
- 2022 : Lisbonne
- 2021 : Paris
- 2019 : Prague
- 2018 : Porto
- 2017 : Budapest
- 2016 : Lisbonne
- 2015 : Bruxelles
- 2014 : Rome
- 2013 : Bruxelles

En BAC PRO SAPAT

L'équipe pédagogique du lycée a choisi un pays anglophone afin de pratiquer la langue.

- 2023 : République Tchèque
- 2022 : Lovech
- 2021 : Valence
- 2020 : Lovech (Bulgarie)
- 2020 : Londres

Agrément à l'ERASMUS PLUS, avec le consortium de la Maison de l'Europe de la Sarthe, le voyage en Bulgarie comporte une partie stage, intégrée aux examens.

En CAPa SAPVER

La Mobilité pose souvent un problème : ce séjour leur permet, souvent pour la première fois, de sortir du local.

- Depuis 2021 : Valence
- 2018 et 2019 : Bruxelles

agrément à l'ERASMUS PLUS, avec le consortium de la Maison de l'Europe de la Sarthe, le voyage à Valence repose sur 2 semaines de stage (structures fournies par le lycée) et intégrées aux examens.

POUR TOUS LES APPRENANTS

La Direction du lycée et les équipes pédagogiques souhaitent que chaque élève parte, au cours de sa scolarité aux HORIZONS, au moins une fois, et idéalement plusieurs fois. TOUS les élèves doivent partir, et les conditions financières ne doivent en aucun cas représenter un frein pour les familles.

Réaliser un séjour à l'étranger, c'est ouvrir chaque jeune à la connaissance de l'autre, d'autres modes de vie, c'est enrichir sa vision de la vie et mieux comprendre, ainsi, l'Europe.

Partir en groupe est une expérience réjouissante, où l'on laisse les problèmes et les différends de côté, pour s'unir dans le plaisir d'être ensemble, de s'entraider, de se réjouir du partage. C'est une formidable expérience de vie, en dehors du foyer, des habitudes de vie, et dans l'apprentissage du bien-vivre ensemble. Les élèves en ressortent grandis et réjouis.

Depuis 2019, LES HORIZONS se sont inscrits dans une démarche plus forte : ERASMUS PLUS. Le but est de professionnaliser les voyages, permettre aux jeunes de pratiquer une activité professionnelle à l'étranger, de s'ancrer davantage dans la pratique d'une langue étrangère, enfin de pouvoir présenter son expérience dans ses fiches ou rapports professionnels.

Voyage culturel et ERASMUS+ Espagne.

En première année de CAPa SAPVER et de Bac pro SAPAT, nous proposons aux élèves un voyage culturel d'une semaine à Valence en Espagne. Ce séjour est une découverte d'un nouveau pays, d'une nouvelle culture, d'une autre manière de vivre. Chaque année, suite à leur mobilité beaucoup souhaitent déjà repartir...

Pour cela, en partenariat avec La Maison de l'Europe du Mans, le programme ERASMUS+ permet, chaque année scolaire, à 12 élèves en 2ème année du CAPa SAPVER (services aux personnes vente en espace rural) de partir en mobilité européenne durant 2 semaines en Espagne. Ils sont hébergés en familles d'accueil par groupe de 3 ou 4 et effectuent leur stage individuellement dans différents lieux de la petite enfance (garderies privées, crèches, écoles maternelles). Les élèves retiennent de cette expérience une réelle prise de confiance et la sensation désormais d'être capables de pouvoir faire beaucoup plus. Nos élèves sont très appréciés des professionnels espagnols. Leur mobilité est un vrai atout dans leur parcours de formation tant pour leur vie professionnelle que personnelle. Les stages ERASMUS permettent de confronter les pratiques professionnelles à d'autres pratiques qui peuvent être différentes d'un pays à un autre. En revenant, les élèves ont le sentiment d'avoir grandi, d'être plus autonomes dans leurs pratiques, ont plus confiance en eux et moins d'appréhension pour poursuivre leur scolarité.

Voyage ERASMUS + en Bulgarie.

Quinze élèves de 1ère BAC PRO SAPAT des deux sites bénéficient du programme Erasmus + en partenariat avec la Maison de l'Europe. L'équipe éducative a choisi d'effectuer une période de formation en milieu professionnel en Bulgarie pour une durée de 3 semaines auprès des personnes dépendantes ou de la petite enfance.

Cette expérience permet aux jeunes de prendre conscience de la réalité des activités, des conditions et du travail dans un pays européen, de partager et acquérir des techniques professionnelles, de pratiquer une langue de façon vivante et de progresser.

Les élèves sont logés à l'hôtel et accompagnés durant la totalité du séjour. Ils ont l'opportunité de visiter la capitale, Lovech et ses alentours accompagnés par des partenaires français et bulgares avec lesquels le partage de culture est quotidienne (danses, chants, coutumes, cuisine...).

L'Europass mobilité, document officiel, est remis à chaque élève en fin de séjour, l'option mobilité est proposée à chacun d'entre eux pour valoriser leur séjour pour l'obtention du bac.

Cette année, un nouveau projet est en cours : La République Tchèque du 25 mars au 12 avril 2024.»

Voyage culturel en Irlande

Le projet Irlande est construit sur trois axes principaux : le premier est linguistique et favorise une pratique en immersion de la langue anglaise. Le deuxième axe est culturel. Ce voyage permet aux étudiants d'appréhender les différences culturelles (partage de moments de vie dans des familles, visites de monuments...). Le troisième axe regroupe une approche historique (immigration irlandaise aux USA), une approche professionnelle (visite d'une structure) ainsi qu'une approche écologique et environnementale (utilisation des ressources locales, tourbe etc)



Aménagement du foyer des internes. Inauguration faite le 18 octobre 2018 : Espace cocooning - télévision - coin calme - jeux

L'internat

Pour les apprenants les plus éloignés de St Saturnin



UN LIEU PERMETTANT DE FAVORISER LA RÉUSSITE SCOLAIRE !

11 chambres de 4 places

- Des Etudes obligatoires surveillées pour les 4èmes et 3èmes, CAPa
- Des Etudes obligatoires en chambre pour les autres classes
- Proximité du Mans et accessibilité via les transports en commun (SNCF, BUS Setram et ALEOP)



Un établissement situé dans le Mans Métropole. Il abrite une quarantaine d'internes. C'est un internat à taille humaine.

Un lieu de vie où l'on doit vivre entre internes, avec des règles différentes si l'on est collégien, lycéen ou étudiant.

Une expérience de la responsabilisation en partageant la vie en collectivité. Le choix de se placer dans de très bonnes conditions pour réussir au mieux sa scolarité.

L'hébergement est possible du lundi au vendredi matin en chambre de 4, équipées de 2 salles d'eau. Un bureau par apprenant est à disposition ainsi qu'une armoire chacun.

L'INTERNAT:

Du lundi matin au vendredi matin : hébergement en chambres de 4 jeunes, équipées de deux salles d'eau. Le coût comprend les repas des midis, soirs, matins et l'encadrement. Un goûter est gracieusement proposé (cf. fiche tarifaire).

Bourses

Si votre enfant est boursier, il bénéficiera d'une prime d'internat incluse dans les bourses.

TÉMOIGNAGES D'UNE CHAMBRE D'INTERNES

Chambre CAPa :

« Je suis venue à l'internat sans vraiment le vouloir mais je ne regrette pas car c'est un peu comme une famille. On essaie de tous s'entendre et de vivre en communauté. On a créé un lien fort que ce soit entre élèves ou avec la surveillante. »

Chambre BAC PRO :

« Salut les petits nouveaux ! L'internat c'est génial, ça fait deux ans que j'y suis, et c'est vraiment cool. Il y a du partage avec tout le monde même s'il y a quelques différends, il y a une bonne ambiance. En plus, la surveillante de l'internat si on ne la cherche pas, est une crème ! Bref, si tu passes une ou plusieurs années à l'internat et que tu ne cherches pas les ennuis c'est génial. »



CAP AEPE EN APPRENTISSAGE

Accompagnant Éducatif Petite Enfance

Il s'agit d'un diplôme d'État de niveau 3, le premier niveau de qualification du secteur de la Petite Enfance. Le titulaire de ce diplôme est un professionnel qualifié qui exerce ses activités auprès de l'enfant de moins de 6 ans dans le souci constant du respect de ses besoins, de ses droits et de son individualité. Il participe avec les autres professionnels, à la construction de l'identité et à l'épanouissement de l'enfant dans le respect du choix des parents, premiers éducateurs de l'enfant. Il établit avec les enfants et les parents une relation de confiance et crée les conditions nécessaires à un accueil et un accompagnement de qualité.

Méthodes pédagogique

- Alternance d'apports théoriques et de pratique
- Mise en situation
- Manipulation et mise en pratique en atelier

Durée de la formation ADVF

363 heures en cours et environ 755 h en entreprise (exemple sur un contrat de 10 mois)

Contenu de la formation

- EP1 : Accompagner le développement de l'enfant
- EP2 : Exercer son activité en milieu collectif
- EP 3 : Exercer son activité en milieu individuel
- PSE : Prévention Santé Environnement

Accessibilité Handicap

Accessibilité PMR

Pour toutes questions liées au handicap, veuillez contacter Madame DEMET, référente handicap au 02.43.29.21.54

Diplôme et Certificat

Délivrance d'un diplôme d'Etat, le Certificat d'Aptitude Professionnelle, Accompagnant Educatif Petite Enfance, de niveau 3.

Délivrance du Certificat Secouriste du travail (SST) valable 2 ans à chaque candidat ayant obtenu une évaluation favorable et ayant participé à l'ensemble de la formation.

Equivalence et dispenses

A voir lors du 1^{er} contrat

Dates de session :

Rentrée : 1^{ère} semaine de Septembre de l'année de formation (Précisions sur la convocation)

Fin de formation : fin juin/début juillet de l'année de formation (Précisions sur le livret d'accueil)

Organisation de l'alternance :

Mardi et certains mercredis matin : cours à l'UFA LES HORIZONS Apprentissage

Lundi, Mercredi après-midi, Jeudi, Vendredi : travail chez l'employeur.

Objectifs

- Conduire des activités d'animation et d'éveil contribuant à la socialisation de l'enfant, son autonomie et à l'acquisition du langage
- Conduire des activités de soins du quotidien contribuant à répondre aux besoins physiologiques de l'enfant et à assurer sa sécurité physique et affective
- Conduire des activités liées à la collaboration avec les parents et les autres professionnels prenant en compte une dimension éthique qui permet un positionnement professionnel adapté

Publics visés

- Les scolaires âgés de 16 à 29 ans
- Les salariés/demandeurs d'emploi de 16 à 29 ans

Pré requis

Les candidats doivent être en possession de l'un des diplômes suivants :

- Diplôme de niveau 3 ou 4 de l'Éducation Nationale, de l'Agriculture ou Maritime (CAP, BEP, BP, BAC, DAEU, BT, BMA, DTMS, capacité en droit, etc.).
- Titre professionnel de niveau 4 (niveau bac) ou diplôme de niveau 4 obtenu dans un état membre de l'UE, avec au minimum une épreuve passée en langue française, ou la qualification niveau A2 en langue française.
- Diplôme national de l'enseignement supérieur (BTS, DEUG, DEUST, DEUP, Licence, Master, DUT, DESS, DEA, etc.).

• FORMATION INITIALE SST

• MAINTIEN ET ACTUALISATION DES COMPETENCES SST



Pourquoi passer sa certification de SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST) ? Pourquoi actualiser sa certification de SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL ?

- Obligations réglementaires
- Articles R4224-15 et R4224-16 du code du travail
- L'obligation de disposer de Sauveteurs Secouriste de travail (SST) et le matériel de premiers secours adapté est inscrite au code du travail

Objectifs :

- Etre capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail
- Etre capable de mettre en application ses compétences au service de la prévention des risques professionnels dans son entreprise

Publics visés :

- Les salariés/Demandeur d'emploi
- Les étudiants
- Personnel SST souhaitant renouveler leur certification

Pré requis :

Aucun pour la formation initiale
Etre titulaire d'un certificat SST en fin de validité (- 2 ans)

Condition d'âge :

à partir de 14 ans

Allègement :

Titulaire du AFGSU niveau 1 ou 2 (Arrêté du 23 aout 2019) ou d'une unité d'enseignement PSC1 : nous contacter

Méthodes pédagogique :

- Alternance d'apports théoriques et de pratique
- Mise en situation
- Manipulation sur mannequins et défibrillateurs de formation

Durée de la formation :

Formation initiale : 14 heures
Actualisation : 7 heures

Contenu de la formation :

- Situer le cadre juridique de son intervention et délimiter son champ d'intervention en matière de secours
- Réaliser une protection de façon adaptée
- Examiner la(les) victime
- Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
- Secourir la(les) victimes de manière appropriée
- Situer le rôle du SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail
- Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

Accessibilité Handicap

Accessibilité PMR

Pour toutes questions liées à l'handicap, veuillez contacter Madame DEMET, référente handicap au 02.43.29.21.54

Déroulement de l'examen :

Evaluation continue tout au long et épreuves certificatives en fin de formation

Sanction :

Délivrance d'une attestation de fin de formation et d'un Certificat de Sauveteur Secouriste du travail (SST) valable 2 ans à chaque candidat ayant obtenu une évaluation favorable et ayant participé à l'ensemble de la formation.

Equivalence :

Le titulaire du SST à jour est réputé détenir le PSC1 (arrêté du 05/12/2002)

Coût de la formation :

Formation initiale : Tarif groupe de la même entreprise jusqu'à 10 personnes : forfait 1300 euros
Tarif individuel : 140 euros/personne

Actualisation : Tarif groupe de la même entreprise jusqu'à 10 personnes : forfait 700 euros
Tarif individuel : 80 euros

Nombre de participants par session :

Minimum : 4 Maximum : 10

Dates de session :

En fonction des demandes

Délais d'accès :

15 jours

Inscription :

Pour toutes demandes d'inscription, nous contacter

Renouvellement :

Maintien et actualisation des compétences de 07 heures tous les 24 mois.



LES HORIZONS
Lycée Professionnel
rue Victor Duruy
72650 St Saturnin
Tél. 02.43.29.21.50

LES HORIZONS
Lycée Professionnel
15 rue de Touraine
72220 St Gervais en Belin
Tél. 02.43.42.40.28

lycee-leshorizons.fr
leshorizons.saintsat@orange.fr

